

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Эколята» для детей 5-7(8) лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» (далее – Программа) поможет детям получить знания, которые помогут им в дальнейшем освоить предметы экологической направленности и обеспечат преемственность между сферами социального становления личности.

Любовь к матери, к родному дому зарождается в раннем возрасте ребенка. Расширить понятие дома, помочь ребенку осознать себя частицей огромного мира, научить его правильно вести себя в этом мире, быть с ним в гармонии, жить в созвучии с природой, беречь и умножать прекрасное на Земле можно и нужно еще в дошкольном детстве. Именно в это время сознание ребенка широко распахнуто для восприятия, жаждет познаний об окружающем его мире, охотно откликается на добро.

Маленький человек начинает делать свои первые шаги. Он душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. У него возникает множество вопросов, на которые он с нетерпением ждет ответа. Так начинается для него познание мира.

В это время очень важно обратить внимание детей на жизнь природы, взаимосвязь ее составляющих, хрупкость и зависимость от всевозможных воздействий, на единство всего живого. Постепенно у ребенка начинает формироваться взгляд на сказочный мир природы. У него появляется желание поближе узнать и понять законы природы научиться жить в гармонии с ней. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. А вместе с этим формируются такие нравственные качества как доброта, милосердие, любовь к природе, желание помочь нуждающимся.

Особенностью Программы является планирование занятий, направленных на реализацию регионального компонента.

Цель Программы – формирование целостных представлений старших дошкольников о системе взаимосвязей живой и неживой природы с включением регионального компонента.

Основные принципы построения Программы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей роли воспитателя;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;

- принцип учета возрастных особенностей детей.

Планируемые результаты:

Дети к концу обучения по Программе:

Будут знать: об экологических системах (лес, луг, водоем, город); о трех стадиях развития живых организмов; о природно-климатических зонах Земли и Волгоградской области; об особенностях внешнего вида растений и животных в зависимости от среды обитания (лес, тундра, тайга); о приспособляемости растений и животных к условиям жизни, в том числе и в условиях Крайнего Севера; о роли человека в сохранении взаимосвязей в природе.

Будут иметь представления: о соотношении воздуха, воды и суши на Земле; о Солнечной системе и ее планетах; об особенностях внешнего вида растений и животных, обитающих в разных природных зонах (в том числе и на Крайнем Севере); о возникновении жизни на Земле.

Будут уметь: с помощью моделей устанавливать взаимосвязи растений и животных с условиями жизни в разных природных зонах; проводить самостоятельно и с помощью взрослого опыты и эксперименты и делать выводы; объяснять экологические зависимости; устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Программа имеет определенную структуру и состоит из следующих разделов: Целевой раздел (пояснительная записка, цель и задачи реализации Программы, основные принципы построения Программы, планируемые результаты); Содержательный раздел (перспективное планирование, содержание планирования, методы и приемы работы с детьми, формы и методы реализации Программы); Организационный раздел (средства для реализации Программы).

Возраст обучающихся: 5-7(8) лет

Режим занятий: 1 раз в неделю (через неделю), по 25 минут

Форма занятий: подгрупповая

Общее количество занятий в год: 24

Продолжительность Программы: 12 месяцев (сентября – август)

Заведующий МОУ Детский сад № 282

Н.В.Калмыкова

